

П Р О Г Р А М М А

Ректора
Московского государственного
областного университета
кандидата филологических наук, доцента
Хроменкова
Павла Николаевича

Москва 2011

ПРОГРАММА

Модернизация с опорой на традицию

Цель:

Создание условий, при которых МГОУ может осуществлять свою профильную деятельность в соответствии с вызовами времени и на уровне мировых образовательных стандартов.

Главная задача

Подготовка специалиста, обладающего современными универсальными знаниями, умениями и навыками осуществления практической производственной, научной и педагогической деятельности; способностью к самопознанию и самообучению на протяжении всей трудовой деятельности; обладающего высоким уровнем внутренней культуры, лояльного к позитивным ценностям правового социального государства, нацеленным на созидательную деятельность.

Университет призван сыграть ключевую роль в стратегическом развитии Московской области, реформировании областной системы образования, подготовке кадрового потенциала региона. Университет должен быть не только центром оказания образовательных услуг для широких слоев населения, но и источником непосредственного влияния на культурное, социальное и экономическое развитие региона.

Ведущим направлением развития должна являться интеграция МГОУ в экономическое, социальное и интеллектуальное пространство Московской области посредством активного участия в модернизации ведущих секторов

региональной экономики, социальной инфраструктуры, образования и культуры.

Главной предпосылкой успешной адаптации университета к требованиям, выдвигаемым государством в рамках программы модернизации образования, и главным конкурентным преимуществом МГОУ является сформировавшаяся в вузе за 80 лет его существования академическая атмосфера. Усилиями педагогического коллектива, научных школ, существующих в университете, создана уникальная научно-методическая база, объединяющая разработки в области педагогического и классического университетского образования. Итоговой оценкой деятельности университета является признание результатов его учебной, воспитательной и исследовательской работы органами государственного управления образованием Московской области, а также педагогической и научной общественностью региона.

Основными направлениями работы по модернизации должны стать, в соответствии с провозглашенными Президентом РФ принципами, институционализация, инфраструктура, инновации и инвестиции.

Процесс институционализации должен быть реализован в рамках оптимизации существующих и, при необходимости, создании новых (управления, факультеты, кафедры, НИЛы, и др.) институтов, обеспечивающих выполнение поставленных задач, а также создание институциональной среды, обеспечивающей максимальную эффективность управленческого воздействия.

Инфраструктурный аспект модернизации представляет собой задачу по созданию единого управленческого пространства, построенного на принципах системности. Первоочередным шагом в этом направлении должно быть продолжение работ по созданию на базе современных информационных технологий общего информационного пространства вуза. Итогом работы должно стать создание вертикально интегрированного университетского

комплекса, обладающего инфраструктурой, объединяющей материальную базу и современные технологии обучения.

Инновационная составляющая модернизации вуза предполагает использование самых современных из существующих сегодня технологий обучения, научно-исследовательской работы и воспитания. При этом инновация должна пониматься не только как некий конечный результат, но и как процесс генерирования и реализации актуальных знаний. Итогом деятельности на данном направлении должна стать интегрированная инновационная политика университета, имеющая скоординированный и системный характер.

В условиях перехода к новой организационно-правовой форме - автономному образовательному учреждению - работа с инвесторами является одним из важнейших направлений деятельности. Привлечение инвесторов возможно как в рамках частно-государственного партнерства, так и через создание корпоративно ориентированных образовательных программ, обеспечивающих реальную экономику адекватно подготовленными специалистами. Предполагается увеличить и диверсифицировать круг источников финансирования научно-исследовательской деятельности университета. Значительную роль в этом должно сыграть создание сети малых инновационных предприятий, организованных при участии университета, а также создание системы обеспечения венчурного финансирования. Итогом деятельности по данному направлению должен быть переход вуза к самоокупаемости, а затем и к самофинансированию, обеспечивающему расширенное воспроизводство.

Применение данных принципов модернизационного развития должно в среднесрочной перспективе привести наш вуз к обретению статуса исследовательского университета, базового центра подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров для народного хозяйства Московской области. Основным ориентиром деятельности на ближайшие

пять лет должно быть стремление к подтверждению статуса системообразующего элемента в сфере образования Московской области.

Учебная и учебно-методическая работа

Основные задачи:

- подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- формирование условий для перехода к междисциплинарной системе знаний;
- формирование специалиста-созидателя, способного к творческой профессиональной самореализации.

Для решения поставленных задач необходимо:

- совершенствование инфраструктуры вуза для оптимального обеспечения поставленных целей: открытие новых факультетов, кафедр, научных и управленческих подразделений, центров в Московской области;
- модернизация методического обеспечения учебного процесса, создание инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных программ, переход на уровневую систему обучения;
- совершенствование технологий организации учебного процесса (кредитная система, балльно-рейтинговая система контроля знаний, современные оценки качества обучения, компетентностный подход в образовании, формирование вариативной части учебных планов с учетом изменяющихся требований рынка труда);
- внедрение новых образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ по направлениям подготовки бакалавров и магистров по мультидисциплинарным направлениям, ориентированным на формирование компетентностной модели выпускника с учетом требований профессиональных стандартов высокотехнологичных секторов экономики и прогноза перспектив развития науки и техники;
- разработка и использование электронных учебно-методических материалов, формирование в МГОУ коммуникационной инфраструктуры для доступа к

образовательным ресурсам, базам и банкам данных, электронным библиотекам и другим информационно-справочным ресурсам;

- оптимизация действующего перечня реализуемых образовательных программ с учетом особенностей Московской области, необходимости сохранения педагогических специальностей и перехода к автономному образовательному учреждению;
- развитие системы предметных олимпиад и работы с одаренными детьми;
- развитие и укрепление системы целевой подготовки специалистов для нужд Московской области и довузовской подготовки.

Необходимо активно развивать систему непрерывного образования, когда университет «курирует» свой контингент еще со школьной скамьи и целенаправленно готовит молодых людей для участия в реализуемых вузом программах.

Решение поставленных задач должно быть основано на бережном, но вместе с тем творческом использовании интеллектуального и человеческого капитала, накопленного Университетом за его 80-летнюю историю.

Научно-исследовательская работа

Основные задачи:

- сохранение, поддержка и приумножение научных школ, существующих в университете;
- создание условий, при которых научно-исследовательская работа будет являться локомотивом развития вуза в целом и учебного процесса в частности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- увеличивать количество специальностей в аспирантуре и докторантуре;
- существенно повысить качество подготовки аспирантов и обеспечить своевременную защиту диссертаций;
- создавать возможности прохождения научных стажировок за рубежом;

- осуществлять совместную подготовку аспирантов с ведущими зарубежными вузами с последующей защитой диссертаций, как в России, так и в вузах-партнерах;
- продолжить работу по открытию новых диссертационных Советов и внесению новых серий Вестника в перечень изданий, утвержденных ВАК;
- активизировать работу по привлечению госбюджетных и региональных финансовых ресурсов, грантов, в том числе международных, на научные исследования и стажировки;
- следует разработать систему материального стимулирования аспирантов и докторантов МГОУ;
- всемерно способствовать поступлению молодых преподавателей в аспирантуру и докторантуру;
- планирование научно-исследовательской работы должно носить адресный характер, а научные достижения соответствующим образом поощряться;
- необходимо стимулировать изобретательскую деятельность и ориентировать программы подготовки аспирантов на взаимосвязь с реальным сектором экономики;
- мотивация научной деятельности у студентов;
- необходима адресная поддержка молодых ученых.

Для формирования мотивации научной деятельности у студентов МГОУ необходимо усилить поддержку научно-исследовательской работы студентов, с этой целью нужно сформировать политику по привлечению вузовской молодежи к научно-исследовательской и преподавательской деятельности. В рамках этой политики целесообразно восстановить работу централизованного органа, координирующего исследовательскую работу студентов и аспирантов, разработать принципы опубликования студенческих и аспирантских работ на периодической основе, разработать систему материального и морального поощрения наиболее активных в этой сфере студентов.

Для расширения спектра научной деятельности предполагается увеличение количества научно-исследовательских центров и лабораторий, основной задачей которых будет являться соединение результатов научных изысканий с учебным процессом и практическими потребностями региона.

Планируется также интенсифицировать работу по привлечению внешнего финансирования. Следует расширять частно-государственное партнерство, укреплять контакты на муниципальном уровне, что обеспечит поступление внебюджетных средств. Для этого будет модернизирована и укреплена существующая инфраструктура внебюджетного обеспечения научной деятельности, а также организована структура, занимающаяся коммерциализацией результатов научных исследований.

В целом, направление НИР МГОУ должно определяться потребностями модернизационного развития университета.

Молодежная политика и воспитательная работа

Основные задачи:

- создание условий для формирования студента, как гармонично развитой личности, социально ответственного гражданина, патриота Родины и Университета;
- привлечение студенческого сообщества, в его различных формах, к партнерству в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в вузе.

Для решения поставленных задач необходимо:

- увеличение в образовательном процессе количества дисциплин ценностно-мировоззренческого профиля;
- поддержка разнообразных форм самодеятельности студентов;
- расширение количества программ дополнительного образования;
- усиление программ социальной направленности;
- выявление студентов, нуждающихся в акцентированной социальной защите;
- усиление института кураторства;

- создание условий для активного отдыха студентов и занятий спортом;
- мониторинг и профилактика девиантного поведения;
- укрепление инфраструктуры психологической поддержки студентов;
- укрепление инфраструктуры содействия трудоустройству выпускников;
- обеспечение трудоустройства выпускников с учетом потребностей региона;
- сопровождение молодых специалистов социальной сферы в муниципальных образованиях путем построения взаимовыгодных договорных отношений;
- создание структуры, занимающейся мониторингом деятельности выпускников и поддержанием связей с ними;
- уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни и обеспечению ежегодного контроля состояния здоровья студентов.

Кадровая политика

Основные задачи:

- сохранение преемственности и академических традиций;
- развитие трудового коллектива как корпорации, способной эффективно решать задачи модернизации образования.

Кадровая политика университета будет основываться на следующих принципах:

- прогнозируемость по отношению к ожиданию работника;
- гибкое реагирование по отношению к изменяющимся внешним обстоятельствам;
- обеспечение индивидуального отношения к сотрудникам;

Приоритетными направлениями работы в сфере кадровой политики будут являться:

- создание системы мотивации к активной педагогической и научно-исследовательской деятельности преподавателей;
- повышение квалификационного уровня ППС путем адресной поддержки;
- совершенствование системы поощрения;

- повышение размеров заработной платы за счет эффективного использования НСОТ и активного привлечения внебюджетных источников;
- улучшение условий труда и обучения;
- развитие благоприятных условий для профессионального роста молодых преподавателей;
- учет при организации процесса обучения специфики гуманитарного, естественнонаучного и иных видов образования;
- увеличение расходов на повышение квалификации;
- привлечение в университет зарубежных специалистов для проведения научных семинаров и мастер-классов для ППС;
- развитие системы социальной защиты студентов и преподавателей, поддержка профсоюза.

Международное сотрудничество

Основная задача:

- интеграция университета в мировое образовательное пространство.

Для ее решения необходимо:

- активно развивать участие университета, студентов и профессорско-преподавательского состава в международных программах;
- провести анализ возможностей сотрудничества с иностранными вузами на предмет разработки совместных учебных планов в рамках Болонского процесса с целью получения студентами «двойных дипломов» российского и зарубежного образца;
- осуществлять пропаганду и всемерно содействовать распространению русского языка.
- всемерно создавать условия, обеспечивающие привлекательность университета для иностранных граждан не только в плане изучения русского

языка, получения высшего образования, но и последипломного обучения, прохождения стажировок и выполнения научных исследований;

- разработать концепцию позиционирования университета в международном образовательном пространстве. Ежегодно выделять средства на участие профессорско-преподавательского состава и молодых ученых в ведущих международных конференциях, симпозиумах и круглых столах. Активно привлекать зарубежных ученых для чтения лекций и ведения совместных научных исследований.

- учитывать потенциал Московской области при разработке совместных международных проектов, имеющих прикладной характер и направленных на реализацию в рамках региона;

- разработать программу повышения уровня знания и владения иностранными языками студентов всех факультетов. Оказывать всемерную поддержку программам стажировок (в том числе и языковых) на базе зарубежных университетов. Активно внедрять принципы академической мобильности студентов и преподавателей.

- осуществлять активное взаимодействие с зарубежными странами в области культуры.

Материально-техническая база

Основные задачи:

Для успешного развития и функционирования вуза в системе образования Московской области следует уделять пристальное внимание материально-технической базе, которая должна стать основой устойчивого развития.

Для решения поставленных задач необходимо:

- разработать план реконструкции и ремонта учебных корпусов;
- возобновить работу по подготовке строительства нового учебного корпуса с учетом нынешних потребностей вуза;
- разработать план действий по эффективному использованию имеющегося аудиторного фонда в Москве и его расширению;

- разработать план развития подмосковных баз университета в Ламишино и Акатово;
- разработать план развития спортивной базы вуза;
- разработать план развития филиалов МГОУ с учетом использования филиальной сети для дальнейшего совершенствования материально-технической базы университета.
- обновить парк компьютерной техники и лабораторного оборудования.

Управление университетом

Основные задачи:

- создание современной эффективной системы управления университетом, отвечающей требованиям инновационного развития.

Для решения поставленных задач необходимо:

- провести оптимизацию системы управления университетом с целью повышения качества ее работы;
- внедрить всеобъемлющую систему электронного документооборота;
- значительно сократить сроки прохождения внутренней документации;
- совершенствовать нормативно-правовую базу взаимодействия подразделений;
- эффективно расходовать бюджетные средства и активно пополнять внебюджетные доходы вуза;
- развивать и активно использовать систему стимулирующих выплат;
- обеспечить успешный переход на НСОТ через развитие механизмов распределения стимулирующей и компенсационной составляющей;
- совершенствовать систему мониторинга качества и рейтинговую систему оценки работы сотрудников и подразделений;
- создать единое информационное пространство университета;
- разработать концепцию построения филиальной сети МГОУ с учетом потребностей Московской области и задач развития университета;

- подготовить и провести во всех подразделениях МГОУ необходимые организационно-правовые и информационные мероприятия по подготовке перехода вуза в статус автономного образовательного учреждения.

Заключение

Данные положения разработаны с учетом программы развития университета, заложенной в 90-х годах прошлого столетия ректором МПУ Н.А. Хроменковым и с учетом опыта ее реализации последующими ректорами МГОУ. Развитие и существование университета в качестве регионального образовательного учреждения классического типа возможно только в том случае, если сохраняется дух университета, поддерживаются его традиции и сохраняется высококлассный кадровый состав. Модернизация с опорой на почти вековую традицию и наши кадры позволит сохранить МГОУ и преобразовать его в ведущий региональный исследовательский университет Московской области.